Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС

Е.С. Меркулов

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Социальное страхование и пенсионное обеспечение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.13 Теория и история социальной работы

39.03.02 Социальная работа

Очная, заочная

Год набора – 2025

Хабаровск, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Владелец: Меркулов Евгений Сергеевич
Действителен: с 29.01.2025 до 24.04.2026

Автор-составитель:
доктор социологических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных наук Кривоносова Л.А.

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук, кандидат социологических наук, доцент П.Г. Сидоров

РПД Б1.Б.13Теория и история социальной работы одобрена на заседании кафедры Социально-гуманитарных наук. Протокол №8 от 16.04. 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 14
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 21
6. Методические материалы для освоения дисциплины 24
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 29
7.1 Основная литература 29
7.2 Дополнительная литература 30
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 30
7.4. Интернет-ресурсы 30
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 30

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.13Теория и история социальной работы обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.2	Способность различать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность с учетом, базовых знания теоретических подходов в области социальной работы, в том числе в ситуациях конфессиональных различий
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.3	Способность разрабатывать программы сбора информации, применять методы ее систематизации и анализа

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/профессиональные действия[1]	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-5.2	**На уровне знаний**: теоретические подходы в области социальной работы, том числе в ситуациях конфессиональных различий
		На уровнен умений: различать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность
		Владеть приемами и способами проявления толерантного поведения, в том числе в ситуациях конфессиональных различий
	ОПК-2.3	**На уровне знаний**: методы сбора, систематизации и анализа информации относительно социальных явлений и процессов
		На уровне умений: разрабатывать социальные программы на основе анализа и обобщения профессиональной информации и научных теорий, концепций и актуальных подходов
		На уровне навыков: программами сбора и анализа социальной информации

2 Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.Б.13Теория и история социальной работыотведено 6ЗЕТ по учебному плану, что составляет 216 ак.ч., из них:

- для очной формы обучения:72ак.ч. на контактную работу,30 ак.ч. лекционных, 40 ак.ч. практических занятий, 2 ак.ч. консультации к экзамену в т.ч. занятия в ин терактивной форме –10 ак.ч., 108 ак.ч.на самостоятельную работу обучающихся, 36 ак.ч.

на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

- для заочной формы обучения:56 ак.ч. на контактную работу,20 ак.ч. лекционных, 28ак.ч. практических занятий, в т.ч. занятия в интерактивной форме –10 ак.ч., 108 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся, 13ак.ч. на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.Б.13Теория и история социальной работы изучается: на очной форме обучения – 1 на курсев 1 и 2 семестрах, на заочной форме обучения – 1 и 2 на курсах во 2 и 3 семестрах.

- на заочной форме обучения дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.Б.03 Культурология, Б1.Б.05 Социология.

- форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: **зачет, экзамен.**

3 Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости** промежуточной аттестации***
		Всего/ ДОТ	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР, Контроль		
Тема 1	Социальная работа как общественный феномен и вид социальной деятельности	5	2			1	2	Э
Тема 2	Теоретические проблемы институционализации социальной работы	5	2*			1	2	О
Тема 3	Философские основания в теории социальной работы	5	2			1	2	ПР
Тема 4	Категориально-понятийный аппарат, закономерности и принципы социальной работы	5		-	2	1	2	ПР
Тема 5	Методология познавательного процесса в теории социальной работы	5		-	2	1	2	П
Тема 6	Основные теории и модели социальной работы	5		-	2	1	2	Э
Тема 7	Социальная работа в системе наук. Основные направления развития	5		-	2*	1	2	К

	теории социальной работы							
Тема 8	Человек в концепциях социальной работы. Объекты и субъекты социальной работы	5		-	2*	1	2	К
Тема 9	Теоретические подходы к личности клиента в социальной работе	5			2	1	2	К
Тема 10	Феномен пола и психосоциальные характеристики клиента	5			2	1	2	КЗ
Тема 11	Ресурсы социальной работы, их использование. Человек как комплекс ресурсов в социальной работе	5	2*	-		1	2	Э
Тема 12	Теория и практика социальной работы при решении современных проблем общественного развития	6	2	-		2	2	Э
Тема 13	Социальная работа в контексте социальной политики. Основные социально-политические модели	5	2*	-		1	2	О
Тема 14	Исторический опыт становления и развития социальной помощи в России	6		-	4*	1	1	К
Тема 15	Государственно-правовые основы и система социальной безопасности в социальной работе	4		-	2*	1	1	К
Тема 16	Государственные основы системы социальной защиты населения	6		-	2	2	2	ПР
Тема 17	Методы в социальной работе: сущность, классификация, специфика использования	5		-	2	1	2	О
Тема 18	Индивидуальная работа со случаем: методологические и методические аспекты	5		-	2*	1	2	К
Тема 19	Методы социальной работы с группой	5	2			1	2	ПР
Тема 20	Социальная работа в микросоциальной среде	7	2		2	1	2	ПР

Тема 21	Реализация методов в практике социальной работы с различными категориями клиентов	5	2			1	2	ПР
Тема 22	Социальная работа в системе социального обслуживания населения	8	2	-		1	5	К
Тема 23	Социальная работа в системе образования	8/2	2/2	-	2	1	3	О
Тема 24	Социальная работа в системе здравоохранения	8	2	-		1	5	О
Тема 25	Социальная работа в пенитенциарных учреждениях	8	2	-	2	1	3	О
Тема 26	Социальная работа в культурно - досуговой сфере	8/2		-	2/2	1	5	Э
Тема 27	Социальная работа в этнической среде	8		-	2	1	5	П
Тема 28	Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы.	8		-	2	1	5	О
Тема 29	Проблемы формирования профессионализма в социальной работе	8		-	2	1	5	К
Тема 30	Менеджмент в социальной работе	10	2	-		2	6	Э
Тема 31	Зарубежный опыт социальной работы	10	2	-		2	6	О
Промежуточная аттестация		**2**		**-**				**зачет, экзамен**
Всего:		**216/4**	**30/2**	**0**	**40/2**	**36**	**108**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: коллоквиум (К), презентация (П), опрос (О), эссе(Э), письменная работа (ПР), контрольная работа (КР), кейс-задача (КЗ).

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего/ДОТ	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**КСР, Контроль**		
Тема 1	Социальная работа как общественный феномен и вид социальной деятельности	4	1		1	1	1	Э
Тема 2	Теоретические проблемы институционализации социальной работы	4	1		1		2	О

Тема 3	Философские основания в теории социальной работы	4	1		1		2	ПР
Тема 4	Категориально-понятийный аппарат, закономерности и принципы социальной работы	4/1			1/1		3	ПР
Тема 5	Методология познавательного процесса в теории социальной работы	4/1	1/1		1	1	1	П
Тема 6	Основные теории и модели социальной работы	4	1				3	Э
Тема 7	Социальная работа в системе наук. Основные направления развития теории социальной работы	4			1		3	К
Тема 8	Человек в концепциях социальной работы. Объекты и субъекты социальной работы	4			1	1	2	К
Тема 9	Теоретические подходы к личности клиента в социальной работе	4	1		1		2	К
Тема 10	Феномен пола и психосоциальные характеристики клиента	4	1		1		2	КЗ
Тема 11	Ресурсы социальной работы, их использование. Человек как комплекс ресурсов в социальной работе	4	1		1	1	3	Э
Тема 12	Теория и практика социальной работы при решении современных проблем общественного развития	6	1		1		4	Э
Тема 13	Социальная работа в контексте социальной политики. Основные социально-политические модели	4/1	1/1		1	1	1	О
Тема 14	Исторический опыт становления и развития социальной помощи в России	3	1		1		1	К
Тема 15	Государственно-правовые основы и система социальной безопасности в	4	1		1	1	1	К

	социальной работе							
Тема 16	Государственные основы системы социальной защиты населения	5	1		1		4	ПР
Тема 17	Методы в социальной работе: сущность, классификация, специфика использования	4	1		1	1	1	О
Тема 18	Индивидуальная работа со случаем: методологические и методические аспекты	4	1				3	К
Тема 19	Методы социальной работы с группой	2/1			1/1		1	ПР
Тема 20	Социальная работа в микросоциальной среде	3	1		1		1	ПР
Тема 21	Реализация методов в практике социальной работы с различными категориями клиентов	3	1		1		1	ПР
Тема 22	Социальная работа в системе социального обслуживания населения	5/1			1/1	1	3	К
Тема 23	Социальная работа в системе образования	7			1		6	О
Тема 24	Социальная работа в системе здравоохранения	7			1	1	5	О
Тема 25	Социальная работа в пенитенциарных учреждениях	7	1			1	5	О
Тема 26	Социальная работа в культурно - досуговой сфере	7			1		6	Э
Тема 27	Социальная работа в этнической среде	7			1		6	П
Тема 28	Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы.	7	1			1	5	О
Тема 29	Проблемы формирования профессионализма в социальной работе	7	1			1	5	К
Тема 30	Менеджмент в социальной работе	8			1	1	6	Э
Тема 31	Зарубежный опыт социальной работы	8			1		7	О
Промежуточная аттестация				-				**зачет, экзамен**
Всего:		**216/5**	**20/2**	**0**	**28/3**	**13**	**147**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: коллоквиум (К), презентация (П), опрос (О), эссе(Э), письменная работа (ПР), контрольная работа (КР), кейс-задача (КЗ).

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1 Социальная работа как общественный феномен и вид социальной деятельности

Социальная работа как профессиональный вид деятельности. Основные направления деятельности и профессиональные роли социального работника.

Структура и уровни социальной работы. Цели, задачи и функции профессиональной социальной работы.

Тема 2 Теоретические проблемы институционализации социальной работы

Институционализация социальной работы как целостный процесс. Институционализация практики социальной работы. Институционализация области познания социальной работы. Проблемы институционализации образования в социальной работе. Формирование понятия «социальная работа» и предметного языка.

Тема 3 Философские основания теории социальной работы

Философия социальной работы как профессиональной деятельности. Парадигмы философии социальной работы. Философия гуманизма и нравственно-гуманистический характер социальной работы. Влияние религии на социальную работу. Философские ценности социальной работы.

Тема 4 Категориально-понятийный аппарат, закономерности и принципы социальной работы

Понятия и категории в социальной работе. Виды понятий и категорий в социальной работе. Закономерности в социальной работе и их смысловое содержание. Принципы в социальной работе. Методические принципы. Организационно-распорядительные. Психолого-педагогические. Социально-политические. Правовые. Этические.

Тема 5 Методология познавательного процесса в теории социальной работы

Предметное поле познания и исследования в социальной работе. Специфика знания социальной работы. Классификация знаний в социальной работе. Теоретические подходы к принципам теории социальной работы. Пути познания в теории социальной работы.

Тема 6 Основные теории и модели социальной работы

Человек и общество в теориях социальной работы. Психолого-ориентированные модели социальной работы. Социолого-ориентированные модели социальной работы. Комплексно-ориентированные подходы в теории социальной работы. Использование данных теорий и моделей в практической деятельности социального работника.

Тема 7 Социальная работа в системе наук. Основные направления развития теории социальной работы.

Место социальной работы в системе наук. Взаимосвязь социальной работы с другими науками. Социальная работа и психология. Социальная работа и социология. Взаимосвязь социальной работы и педагогики. Социальная работа и социальная медицина. Социальная работа и экология. Интегративный характер и прикладное значение взаимодействия социальной работы с другими науками.

Тема 8 Человек в концепциях социальной работы. Объекты и субъекты социальной работы

Представления о человеке в концепциях социальной работы. «Человек – страдающий» и традиции социальной помощи. Субъектность человека и многообразие его проявлений. Понятие и классификация объектов социальной работы. Понятие и основания

классификации субъектов социальной работы. Положение различных категорий граждан - объектов социальной работы в современной России.

Тема 9 Теоретические подходы к личности клиента в социальной работе

Человек – клиент как объект познания в теории социальной работы. Психодинамический подход к личности клиента. Гуманистические подходы к личности клиента. Клиент в психосоциальной модели социальной работы.

Клиент в парадигме метода решения проблем. Подходы к клиенту в функциональном методе. Клиент в методологии системного подхода.

Тема 10 Феномен пола и психосоциальные характеристики клиента

Феномен пола и специфика психосоциальных проблем клиента. Половой диморфизм и половая идентичность. Гендер. Гендерные особенности социальной субъектности. Сексизм и проблем дискриминации человека. Проблема сексуальных меньшинств в современном обществе. Феминизм как социальное явление. Специфика проблем и организация процесса помощи женщинам и мужчинам.

Тема 11 Ресурсы в социальной работе, их использование. Человек как комплекс ресурсов в социальной работе

Понятие «ресурсы» в социальной работе. Классификация ресурсов и их использование в социальной работе. Проблема мобилизации ресурсов в социальной работе. Человек как система и комплекс ресурсов в социальной работе. Управление ресурсами в социальной работе.

Тема 12 Теория и практика социальной работы при решении современных проблем общественного развития

Основные направления развития теории и практики социальной работы. Проблемное поле современной социальной работы в России. Основные зарубежные модели социальной помощи. Современные общественные проблемы: соотношение теории и практики социальной работы. Глобализация и социальные риски в современных общественных системах. Перспективы развития социальной работы как науки и практического вида деятельности в современном социуме.

Тема 13 Социальная работа в контексте социальной политики. Основные социально-политические модели.

Понятие и сущность социальной политики. Связь социальной политики и социальной работы. Основные принципы и функции социальной политики государства. Основные зарубежные модели социального обеспечения. Европейские концепты государственного благосостояния. Отечественные модели социальной политики. Социальное неравенство и социальная справедливость как базовые социально-политические категории. Приоритетные направления социальной политики современного Российского государства.

Тема 14 Исторический опыт становления и развития социальной помощи в России

Основные исторические этапы становления и развития социальной работы в России. Первые документальные источники о помощи и взаимопомощи славян. Княжеское и церковно-монастырское благотворение. Церковно-государственный период помощи и поддержки на Руси. Становление и развитие системы общественного призрения в России. Общественное и частное призрение в России. Государственное обеспечение в СССР. Становление профессиональной социальной работы в современной России.

Тема 15 Государственно – правовые основы и система социальной безопасности в социальной работе

Сущность государственно-правовых основ в социальной работе. Конституция Российской Федерации и социально-правовые гарантии. Международные правовые документы и реализация прав и свобод личности. Уровни социального законодательства России. Основные нормативно-правовые документы в сфере социальной работы. Система социальной безопасности государства: основные характеристики и показатели.

Тема 16 Государственные основы системы социальной защиты населения

Понятие и сущность системы социальной защиты населения. Принципы и функции системы социальной защиты населения. Организационно-правовые формы социальной защиты населения. Источники финансирования социальной защиты населения. Становление и развитие системы социальной защиты населения в России.

Тема 17 Методы в социальной работе: сущность, классификация, специфика использования

Понятие метода. Роль методов в профессиональной социальной работе. Особенности использования методов в индивидуальной работе с клиентом. Метод социальной работы с группой. Типология и основные виды социально-групповой работы. Методы социальной работы в общине. Биографический метод и его использование в социальной работе. Разнообразие методов в профессиональной социальной работе и их характеристика (организационные, педагогические, социально-психологические, социально-экономические).

Тема 18 Индивидуальная работа со случаем: методологические и методические аспекты

Индивидуальная работа со случаем в социальной работе: сущность, общие принципы. Стадии индивидуальной работы со случаем. Контракт как составная часть индивидуальной работы со случаем. Основные модели индивидуальной работы со случаем в практике социальной работы. Особенности функциональной практики социальной работы. Использование методов индивидуальной работы при оказании помощи различным клиентам.

Тема 19 Методы социальной работы с группой

Понятие «группа», виды групп и особенности групповых отношений. Теоретические подходы к социальной работе с группой. Специфика и особенности групповой социальной работы. Общая модель социальной работы с группой. Клинические модели социальной работы с группой. Использование групповых методик при работе с различными типами групп.

Тема 20 Социальная работа в микросоциальной среде

Микросоциальная среда, ее характерные свойства: основные теоретические подходы. Функции микросоциальной среды. Роли социального работника и модели практики в микросоциальной среде. Основные принципы социальной работы в микросоциальной среде.

Тема 21 Реализация методов в практике социальной работы с различными категориями клиентов

Особенности использования различных методов социальной работы с отдельными категориями населения. Социальная работа и модели помощи людям, имеющим особые нужды. Феномен семьи и практика социальной работы с различными типами семей. Возрастные особенности и социальная работа. Социальная работа с детьми и

подростками. Социальная работа с молодежью. Особенности социальной работы с пожилыми людьми. Методы социальной работы с депривированными клиентами. Социальная работа и индивидуальные особенности клиента.

Тема 22 Социальная работа в системе социального обслуживаниянаселения

Понятие, цели и задачи социального обслуживания населения. Основные принципы и функции социального обслуживания. Становление современного социального обслуживания. Проблемы правового регулирования социального обслуживания населения. Учреждения социального обслуживания населения, их виды, характеристики и специфика деятельности. Социальное обслуживание семьи и детей. Социальное обслуживание пенсионеров. Социальное обслуживание инвалидов.

Тема 23 Социальная работа в системе образования

Социальная работа в системе образования как самостоятельное направление деятельности. Социальный работник и социальный педагог: сходства и различия деятельности. Особенности социальной работы в дошкольных учреждениях. Социальная работа в школе. Социальная работа в средних специальных и высших учебных заведениях. Зарубежный опыт социальной работы в образовательных учреждениях.

Тема 24 Социальная работа в системе здравоохранения

Проблемы исследования здоровья и болезни. Понятие «здоровья», основные характеристики. Особенности социальной работы в системе здравоохранения. Понятие и основные направления медико-социальной работы. Социальная работа в области планирования семьи, охраны материнства и детства. Практика социальной работы и проблемы клиентов с заболеваниями психики. Проблемы формирования здорового образа жизни.

Тема 25 Социальная работа в пенитенциарных учреждениях

Характеристики системы исправления-наказания в России. Личность осужденного и специфика социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Социальная работа как инструмент сохранения и развития социально полезных связей осужденных. Проблемы социально-психологической коррекции и реабилитации осужденных и лиц, вышедших на свободу. Проблемы прав человека в условиях пенитенциарной системы.

Тема 26Социальная работа в культурно - досуговой сфере

Понятие культурно - досуговой деятельности, ее виды и характерные черты. Развитие взглядов на проблемы социально - досуговой деятельности. Свободное время. Социальная политика в отношении свободного времени. Роль социального работника в культурно - досуговой сфере. Работа социальных служб по организации культурной и досуговой деятельности различных категорий населения.

Тема 27 Социальная работа в этническойсреде

Этническая среда и ее основные характеристики. Понятие и виды социально-этнических общностей. Сущность и особенности отношений между социально-этническими общностями. Этноцентризм как социетальный фактор дискриминации. Национально-этнические конфликты: причины их проявления и факторы обострения. Социальная работа в разрешении проблем межэтнических отношений.

Тема 28 Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы

Благотворительная деятельность и ее правовое регулирование. История становления и развития благотворительности в России. Общественные объединения и их виды. Деятельность «третьего сектора» в реализации социальной помощи населению. Взаимодействие общественных организаций и государственных органов. Роль религиозных организаций в социальной работе.

Тема 29 Проблемы формирования профессионализма в социальной работе

Профессионализм в социальной работе: сущность, факторы формирования. Теоретические подходы к определению профессионализма в социальной работе. Профессиональная подготовка, качества и профессиональное призвание социального работника. Формирования профессионального мастерства социального работника. Проблемы профессионализма в социальной работе.

Тема 30 Менеджмент в социальной работе

Менеджмент (социальное управление): значение понятия, особенность. Управление социальной работой. Объекты и субъекты управления в социальной работе. Уровни управления социальной работой. Основные принципы управления в социальной работе. Социальная политика как инструмент делового менеджмента. Проблематика менеджмента в социальной работе.

Тема 31 Зарубежный опыт социальной работы

Возникновение, становление и развитие социальной работы за рубежом. Основные зарубежные модели социальной работы. Культура и традиции, и их влияние на социальную работу. Основные направления практической социальной работы за рубежом. Социальная работа в США. Социальная работа в Великобритании. Социальная работа в Швеции. Социальная работа в Германии. Статус социального работника в зарубежных странах. Система подготовки социальных работников за рубежом.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплиныБ1.О.13Теория и история социальной работы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости в аудитории
Тема 1	Социальная работа как общественный феномен и вид социальной деятельности	Э
Тема 2	Теоретические проблемы институционализации социальной работы	О
Тема 3	Философские основания в теории социальной работы	ПР
Тема 4	Категориально-понятийный аппарат, закономерности и принципы социальной работы	ПР
Тема 5	Методология познавательного процесса в теории социальной работы	П
Тема 6	Основные теории и модели социальной работы	Э
Тема 7	Социальная работа в системе наук. Основные направления развития теории социальной работы	К
Тема 8	Человек в концепциях социальной работы. Объекты и субъекты социальной работы	К
Тема 9	Теоретические подходы к личности клиента в	К

	социальной работе	
Тема 10	Феномен пола и психосоциальные характеристики клиента	КЗ
Тема 11	Ресурсы социальной работы, их использование. Человек как комплекс ресурсов в социальной работе	Э
Тема 12	Теория и практика социальной работы при решении современных проблем общественного развития	Э
Тема 13	Социальная работа в контексте социальной политики. Основные социально-политические модели	О
Тема 14	Исторический опыт становления и развития социальной помощи в России	К
Тема 15	Государственно-правовые основы и система социальной безопасности в социальной работе	К
Тема 16	Государственные основы системы социальной защиты населения	ПР
Тема 17	Методы в социальной работе: сущность, классификация, специфика использования	О
Тема 18	Индивидуальная работа со случаем: методологические и методические аспекты	К
Тема 19	Методы социальной работы с группой	ПР
Тема 20	Социальная работа в микросоциальной среде	ПР
Тема 21	Реализация методов в практике социальной работы с различными категориями клиентов	ПР
Тема 22	Социальная работа в системе социального обслуживания населения	К
Тема 23	Социальная работа в системе образования	О
Тема 24	Социальная работа в системе здравоохранения	О
Тема 25	Социальная работа в пенитенциарных учреждениях	О
Тема 26	Социальная работа в культурно - досуговой сфере	Э
Тема 27	Социальная работа в этнической среде	П
Тема 28	Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы.	О
Тема 29	Проблемы формирования профессионализма в социальной работе	К
Тема 30	Менеджмент в социальной работе	Э
Тема 31	Зарубежный опыт социальной работы	О

4.2 Типовые оценочные материалы по темам дисциплины

Тема 1Социальная работа как общественный феномен и вид социальной деятельности

Типовая тема эссе: Когда возникла социальная работа как профессия в мире и в России?

Тема 2 Теоретические проблемы институционализации социальной работы

Типовой вопрос для подготовки к опросу:Становление социальной работы как вида профессиональной деятельности.

Тема 3 Философские основания теории социальной работы

Типовое задание для письменной работы:

«Представьте себе, что вы находитесь в сокровищнице. Но здесь в сундуках хранится не золото. Сюда каждый может положить то, что ему особенно дорого в жизни (дружба, любовь к человеку, счастье, справедливость и т.д.). Запишите на карточках все,

что вам дорого, и распределите эти карточки по сундукам своей сокровищницы. Самый большой сундук - для самого дорогого. Сундук поменьше – для «вещей» менее дорогих.

Затем подводятся итоги. Определяются наиболее значимые ценности, выстраивается иерархия ценностей по степени значимости. Происходит общее обсуждение.

Тема 4 Категориально-понятийный аппарат, закономерности и принципы социальной работы

Типовое задание для письменной работы:

Составить в тетради мини-словарик основных понятий и категорий, используемых в теории социальной работы. Попытайтесь раскрыть следующие понятия и категории: социальная работа, социальный работник, социальная защита, социальная помощь, социальная поддержка, социальная адаптация, социальная реабилитация, социальная среда, социальная система, трудная жизненная ситуация, социальные гарантии, социальная справедливость, социальное управление, благотворительность, социальный патронаж.

Тема 5 Методология познавательного процесса в теории социальной работы

Типовая тема для разработки презентации:Теоретические исследования в рамках диагностической школы (М. Ричмонд и ее работа «Социальный диагноз»).

Тема 6 Основные теории и модели социальной работы

Типовая тема для эссе:Психолого-ориентированные модели социальной работы.

Тема 7 Социальная работа в системе наук. Основные направления развития теории социальной работы

Типовое задание для коллоквиума

Составьте междисциплинарную матрицу социальной работы. Укажите, как социальная работа связана с другими науками (какие теории, принципы, методы, закономерности используются в социальной работе из других наук). Укажите понятия, которые непосредственно относятся к социальной работе, а также понятия, заимствованные из других наук. Попытайтесь понять, в чем состоит уникальность теории социальной работы как самостоятельной науки.

Тема 8 Человек в концепциях социальной работы. Объекты и субъекты социальной работы

Типовое задание для коллоквиума:

Студенты готовят доклады (сообщения) о положении различных категорий инвалидов в современной России. Обсуждение состояния проблем различных категорий граждан происходит в форме «круглого стола» (комментарии, ответы на вопросы, аргументирование и отстаивание собственной точки зрения).

Тема 9. Теоретические подходы к личности клиента в социальной работе.

Типовое задание для коллоквиума:

Перед студентами ставится задача разработать специальную анкету, которая позволит оценить наличие тех или иных ресурсов у клиента или семьи.

Тема 10 Феномен пола и психосоциальные характеристики клиента.

Студентам предлагается решить кейс-задачу в письменной форме:

Игра «Клиент – социальный работник». Придумывается конкретная проблемная ситуация. Расписывается сценарий встречи «клиента» и «социального работника». «Клиент» пытается разъяснить свою проблему, представить ситуацию максимально достоверно. «Социальный работник» должен попытаться расположить к себе «клиента»,

выстроить взаимоотношения и попытаться помочь, используя различные модели и методы решения проблем клиента.

Тема 11 Ресурсы в социальной работе, их использование. Человек как комплекс ресурсов в социальной работе

Типовая тема для эссе: «Мужчины живут в среднем меньше женщин потому что…»

Тема 12 Теория и практика социальной работы при решении современных проблем общественного развития.

Типовая тема эссе: Основные направления развития теории и практики социальной работы.

Тема 13 Социальная работа в контексте социальной политики. Основные социально-политические модели.

Типовой вопрос для опроса:В чем сущность социальной политики?

Тема 14 Исторический опыт становления и развития социальной помощи в России.

Типовой вопрос для коллоквиума:Как крещение Руси повлияло на развитие частной благотворительности?

Тема 15 Государственно – правовые основы и система социальной безопасности в социальной работе.

Типовой вопрос для коллоквиума:Какое значение имеет государственно-правовое регулирование социальной работы?

Тема 16 Государственные основы системы социальной защиты населения.

Типовое задание для письменной работы:Подготовьте доклад о деятельности организаций в сфере социальной защиты населения: «Фонд социального страхования РФ»

Тема 17 Методы в социальной работе: сущность, классификация, специфика использования.

Типовой вопрос для подготовки к опросу:Каковы основания классификации методов в социальной работе?

Тема 18 Индивидуальная работа со случаем: методологические и методические аспекты

Типовой вопрос для коллоквиума:Раскройте общие принципы работы с клиентом.

Тема 19 Методы социальной работы с группой.

Типовой вопрос для подготовки к письменной работе:Понятие «группа», виды групп и особенности групповых отношений.

Тема 20 Социальная работа в микросоциальной среде

Типовой вопрос для подготовки к письменной работе:Микросоциальная среда, ее характерные свойства: основные теоретические подходы.

Тема 21 Реализация методов в практике социальной работы с различными категориями клиентов.

Типовой вопрос для подготовки к письменной работе:Учащиеся разбиваются на группы по 4-5 человек. Каждая группа придумывает (или использует реальную)

проблемную ситуацию, которая требует помощи социального работника. Эта ситуация подробно описывается для соседней группы. Таким образом, ситуации «передаются» по кругу. Через определенное время, каждая группа должна предложить программу социальной работы по данному конкретному случаю, которая должна включать определенные методы работы. После описания такой программы другие группы вправе задать по одному уточняющему вопросу выступающей команде.

Тема 22 Социальная работа в системе социального обслуживания.

Типовой вопрос для коллоквиума: Что такое социальное обслуживание населения?

Тема 23 Социальная работа в системе образования.

Типовой вопрос для подготовки к опросу:В чем заключается специфика социальной работы в системе образования?

Тема 24 Социальная работа в системе здравоохранения.

Типовой вопрос для подготовки к опросу: Раскройте содержание понятия «здоровья».

Тема 25 Социальная работа в пенитенциарных учреждениях.

Типовой вопрос для подготовки к опросу: Что включает в себя понятие «личность преступника»?

Тема 26 Социальная работа в системе культурно-досуговой деятельности.

Типовой вопрос для эссе: Дайте понятие и перечислите основные характеристики культурно-досуговой деятельности.

Тема 27 Социальная работа в этнической среде.

Типовое задание для разработки презентации:

Подготовить доклад (сообщение) о различных этнических группах, проживающих на территории России; особенностях культуры, традициях, обычаях, истории этноса.

Тема 28 Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы

Типовой вопрос для подготовки к опросу: Что такое благотворительная деятельность?

Тема 29 Проблемы формирования профессионализма в социальной работе.

Типовой вопрос для коллоквиума: Каково содержание современного понятия «профессионализм» в социальной работе?

Тема 30 Менеджмент в социальной работе.

Типовая тема эссе: В чем состоит специфика социального управления?

Тема 31 Зарубежный опыт социальной работы.

Типовой вопрос для подготовки к опросу: Каковы основные предпосылки возникновения профессиональной социальной работы в различных зарубежных странах?

Типовой перечень тем курсовых работ в проблемных формулировках

1. Человек как комплекс ресурсов в социальной работе. Проблемы раскрытия и мобилизации ресурсов.
2. Философские основания социальной работы, их интерпретация и использование в практике социальной работы.
3. Ценности социальной работы: их роль и значение в профессиональной

деятельности социального работника.

4. Взаимопомощь как общественный феномен. Возможности использования системы взаимопомощи в практике социальной работы.

5. Роль религиозных организаций в процессе оказания духовной и социальной поддержки различным категориям населения.

6. Благотворительность в России: вчера и сегодня. История, основные проблемы и перспективы развития.

7. Деятельность общественных и благотворительных организаций (на примере г. Хабаровска и Хабаровского края).

8. Основные социальные проблемы современной России: стратегии преодоления и развития.

9. Состояние и развитие социальной работы в Хабаровском крае: приоритеты и перспективы.

10. Глобальные «вызовы» и социальные проблемы в современном мире: в контексте социальной работы.

11. Национальные проекты в России и их реализация в условиях социально-экономического реформирования общества.

12. Российское социальное законодательство в области социальной работы: проблемы становления и развития.

13. Законодательство по вопросам семьи, материнства и детства: правовые нормы, практические возможности реализации.

14. Законодательство по проблемам молодежи: современное состояние и перспективы.

15. Пенсионная система в России: проблемы и перспективы развития.

16. Виды социального обслуживания населения.

17. Социальная поддержка малообеспеченных слоев населения: гарантии, виды и реализация помощи.

18. Взаимодействие социального работника и клиента в практике социальной работы: современные подходы.

19. Особенности реализации социальной работы в сельской местности.

20. Город как единое микросоциальное пространство социальной работы.

21. Становление и развитие методов в теории и практики социальной работы.

22. Социальная работа в микросоциальной среде. Методы изучения и формирования общественного мнения, настроения, морально-психологического климата в коллективах, микрорайонах.

23. Психологические методы социальной работы: основные типы ситуаций их применения.

24. Проблемы исследования здоровья и болезни в социальной работе. Влияние социальных факторов на состояние здоровья населения.

25. Социальная работа, направленная на воспитание и пропаганду здорового образа жизни.

26. «Свободное время» как основополагающее понятие социальной работы в сфере культурно-досуговой деятельности.

27. Комплексный подход в организации социальной работы. Проблема взаимодействия социальных служб.

28. Административно-управленческие механизмы регулирования деятельности социальных служб со стороны исполнительных органов власти: анализ проблем, пути решения.

29. Деятельность социальных служб на предприятии: особенности функционирования, направления деятельности.

30. Организация территориального самоуправления как способ решения актуальных проблем социальной работы: анализ практического опыта.

31. Современные научные подходы в планирование в социальной работе: анализ, виды, принципы, методы.

32. Использование социологических методов при оценке деятельности учреждений и организаций социальной защиты и социального обслуживания.

33. Проблемы профессиональной компетенции и ответственности в социальной работе.

34. Зарубежный опыт становления и развития социальной работы как общественного института.

35. Основные зарубежные модели социальной работы и реализация их в различных странах.

36. Система подготовки специалистов социальной работы в России и за рубежом: сравнительный анализ.

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Практические задания: 90% выполненной работы, правильные ответы на поставленные вопросы- 3 балла, 70% выполненной работы, правильные ответы на поставленные вопросы –2 балла, 50% выполненной работы, ответы на поставленные вопросы не полные - 1 балл.

Программа социологического исследования (практическое задание) оценивается по 10-ти балльной шале по следующим критериям:

оценка 10 баллов – разработана с соблюдением всех требований к письменным работам студентов, тема раскрыта полностью, верно определены объект и предмет исследования, представлен широкий перечень источников (не менее 10), проведен сравнительный анализ, использована действующая нормативно-правовая база;

-оценка 8 баллов – доклад и реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам студентов, тема раскрыта полностью, представлен широкий перечень источников (не менее 10), использована действующая нормативно-правовая база, имеются не существенные недостатки;

оценка 6 баллов –в целом разработана с соблюдением всех требований к письменным работам студентов, тема раскрыта не полностью, объект и предмет исследования определены неверно;

оценка 4 балла – тема не раскрыта, неверно определены объект и предмет исследования, список использованных источников недостаточных, отсутствует сравнительный анализ, не сделаны выводы.

Опрос оценивается по 2-х балльной шкале:

«2» баллов – правильно даны ответы на 90-100% вопросов;

«1» балл – правильно даны ответы менее 61% вопросов.

Конспект (в формате блок-схема) оценивается по 3-ти бальной шкале:

оценка «5» (3балла) – структура, логика, содержание и объем представленного материала полностью соответствуют заданию, интерпретированы основные понятия, представлены схемы, диаграммы, гистограммы, сформулированы обобщающие выводы;

оценка «4» (2 балла) – структура, логика, содержание и объем представленного материала полностью соответствуют заданию, интерпретированы основные понятия, представлены схемы, диаграммы, гистограммы, сформулированы обобщающие выводы, присутствуют незначительные неточности и недоработки;

оценка «3» (1 балл) – содержание материала представлено не в полном объеме, отсутствует логика изложения материала, термины и категории не интерпретированы под тему и задания. Практически отсутствуют выводы, схемы, диаграммы;

Презентация оценивается по 10-ти бальной шкале:

оценка «5» (10 баллов) – показано достаточное знание по информированности и основных точек по теме (не менее 5 источников), доказана и обоснована личная позиция по основным проблемам темы, полностью соблюдается формат презентации;

оценка «4» (8 баллов) – показано достаточное знание по информированности и основных точек по теме (не менее 5 источников), доказана и обоснована личная позиция по основным проблемам темы, полностью соблюдается формат презентации, вместе с тем по каждому показателю допускаются незначительные ошибки;

оценка «3» (5 баллов) – информационная база недостаточно проработана, привлекается минимальное количество информации, не задействованы основные проблемные точки исследуемой проблемы,

оценка «2» (0 баллов) – информационная база не отвечает исследованию проблем темы презентации, собственные выводы и позиция формальны, существенные проблемы по оформлению работы.

Аналитическая записка оценивается по 10-ти балльной шкале:

- 10 баллов– показано достаточное знание по технологии разработки социальных программ и основных точек по теме, доказана и обоснована личная позиция по основным проблемам программного образца, полностью соблюдается формат аналитической записки;

- 7 баллов– показано достаточное знание по технологии разработки социальных программ и основных точек по теме , доказана и обоснована личная позиция по основным проблемам программного образца, полностью соблюдается формат аналитической записки, вместе с тем по каждому показателю допускаются незначительные ошибки;

- 5 баллов– информационная база недостаточно проработана, привлекается минимальное количество информации, не задействованы основные проблемные точки исследуемой проблемы;

- 0 баллов– информационная база не отвечает заданию по составлению модели социальной программы проблем темы презентации, собственные выводы и позиция формальны, существенные проблемы по оформлению работы.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по много балльной (процентной) системе, и отметками четырех балльной системы оценки знаний

Наименование отметки	**Сумма баллов (процентов)**
«отлично»	91-100
«хорошо»	75-90
«удовлетворительно»	60-74
«неудовлетворительно»	0-59

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет, экзамен проводятся с применением билетов. В билетах к зачету два практических задания, в билетах к экзамену одно тестовое задание и два практических.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-5.2 Способность различать	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии	Знать: теоретические подходы в области социальной работы, том числе

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность с учетом, базовых знания теоретических подходов в области социальной работы, в том числе в ситуациях конфессиональных различий	с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.	в ситуациях конфессиональных различий Уметь: различать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность Владеть приемами и способами проявления толерантного поведения, в том числе в ситуациях конфессиональных различий
ОПК-2.3 Способность разрабатывать программы сбора информации, применять методы ее систематизации и анализа	Анализирует социальные процессы и явления, происходящие в обществе, дает оценку их возможным негативным последствиям, ситуациям социального риска на основе обобщения профессиональной информации, используя научные теории и концепции	Знать: методы сбора, систематизации и анализа информации относительно социальных явлений и процессов Уметь: разрабатывать социальные программы на основе анализа и обобщения профессиональной информации и научных теорий, концепций и актуальных подходов Владеть: программами сбора и анализа социальной информации

5.3 Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1 Рекомендуемые вопросы для зачета и экзамена по дисциплине (примерные)

Типовые вопросы к зачету

1. Социальная работа как общественный феномен и вид деятельности.
2. Становление социальной работы как профессии в мире и в России.
3. Структура, функции и уровни социальной работы.
4. Социальная работа как наука.
5. Философские основания теории социальной работы.
6. Ценности в социальной работе.
7. Категориально-понятийный аппарат, закономерности и принципы социальной работы.
8. Методология познавательного процесса в теории социальной работы.
9. Основные теории и модели социальной работы.
10. Междисциплинарный характер социальной работы.
11. Человек в концепциях социальной работы.
12. Объекты и субъекты социальной работы.
13. Теоретические подходы к личности клиента в социальной работе.
14. Феномен пола и особенности социальной работы с женщинами и мужчинами.
15. Сексизм и проблемы пола.
16. Ресурсы в социальной работе и их использование.
17. Человек как система и комплекс ресурсов в социальной работе.
18. Теория и практика социальной работы при решении современных проблем общественного развития.
19. Социальная политика и социальная работа: взаимосвязь и взаимовлияние.
20. Основные направления социальной политики Российского государства.
21. Основные исторические этапы развития социальной работы в России.
22. Государственно-правовые основы социальной работы.
23. Система социальной безопасности в теории социальной работы.
24. Социальная защита населения: понятие, сущность и организационно-правовые формы.
25. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы.

Типовые вопросы к экзамену

1. Социальная работа как общественный феномен и вид деятельности.

2. Становление социальной работы как профессии в мире и в России.
3. Структура, функции и уровни социальной работы.
4. Социальная работа как наука.
5. Философские основания теории социальной работы.
6. Ценности в социальной работе.
7. Категориально-понятийный аппарат, закономерности и принципы социальной работы.
8. Методология познавательного процесса в теории социальной работы.
9. Основные теории и модели социальной работы.
10. Междисциплинарный характер социальной работы.
11. Человек в концепциях социальной работы.
12. Объекты и субъекты социальной работы.
13. Теоретические подходы к личности клиента в социальной работе.
14. Феномен пола и особенности социальной работы с женщинами и мужчинами.
15. Сексизм и проблемы пола.
16. Ресурсы в социальной работе и их использование.
17. Человек как система и комплекс ресурсов в социальной работе.
18. Теория и практика социальной работы при решении современных проблем общественного развития.
19. Социальная политика и социальная работа: взаимосвязь и взаимовлияние.
20. Основные направления социальной политики Российского государства.
21. Основные исторические этапы развития социальной работы в России.
22. Государственно-правовые основы социальной работы.
23. Система социальной безопасности в теории социальной работы.
24. Социальная защита населения: понятие, сущность и организационно-правовые формы.
25. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы.
26. Методы в профессиональной социальной работе: сущность, классификация, специфика использования.
27. Индивидуальная работа со случаем. Основные модели индивидуальной работы со случаем в практике социальной работы.
28. Методы социальной работы с группой. Специфика и особенности, основные направления групповой социальной работы.
29. Методы социальной работы в микросоциальной среде.
30. Педагогические, социально-психологические, социально-экономические методы социальной работы.
31. Феномен семьи и практика социальной работы с семьей.
32. Возрастные особенности и социальная работа. Методы социально-педагогической работы с детьми и подростками.
33. Социальная работа с молодежью. Основные направления молодежной политики.
34. Особенности социальной работы с пожилыми людьми.
35. Организация социальной работы с инвалидами.
36. Безработица и рынок труда. Социальная работа с безработными.
37. Социальная работа с лицами и группами склонными к девиантному поведению.
38. Понятие, цели и задачи социального обслуживания населения. Основные принципы и функции социального обслуживания.
39. Учреждения социального обслуживания населения, их виды и характеристики.
40. Социальная работа в системе образования как направление деятельности социального работника.
41. Специфика социальной работы в здравоохранении. Понятие здоровье и факторы, влияющие на здоровье человека.
42. Медико-социальная работа: сущность, понятие, основные подходы.
43. Особенности социальной работы в пенитенциарной системе.
44. Социальная работа в системе культурно - досуговой деятельности.
45. Особенности социальной работы в этнической среде.
46. Профессионализм в социальной работе: сущность и факторы формирования.
47. Профессиональная «Я-концепция» социального работника и ее основные составляющие.

48. Значение коммуникации в социальной работе. Взаимодействие социального работника и клиента.

49. Профессиональный риск в социальной работе.

50. Этические основы социальной работы. Требования к профессионально-этическим качествам специалистов по социальной работе.

51. Понятие эффективности в социальной работе. Методики оценки эффективности.

52. Управление социальной работой: принципы, уровни, организация.

53. Особенности становления и развития социальной работы за рубежом.

54. Международные организации и их роль в решении социальных проблем.

5.3.2 Шкала оценивания

Критерий оценивания	Баллы	Оценка
Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины, в междисциплинарном ключе. Имеет собственную аргументированную позицию по ключевым проблемам курса.	91-100	«отлично»
Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает достаточным уровнем профессиональной эрудиции. Собственная позиция - в стадии формирования.	76-90	«хорошо»
Программа курса в основном освоена. Глубина понимания отдельных тем курса варьируется. Студент владеет терминологией. Имеет представление, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач. Демонстрирует базовый уровень профессиональной эрудиции.	60-75	«удовлетворительно»
Программа курса не освоена. Понимание большинства тем курса является поверхностным. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует. Не имеет представления о том, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач.	Менее 60	«неудовлетворительно»

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Шкала оценивания промежуточной аттестации:

Максимальное количество баллов (процентов) по многобалльной системе, которое преподаватель может выставить по учебной дисциплине (модулю) составляет **100 баллов (процентов)**, которые делятся следующим образом:

- **Текущий контроль – 70 баллов (процентов);**
- **Промежуточная аттестация – 30 баллов (процентов).**

Суммарный процент (балл) текущего контроля и промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины (модуля) за семестр на экзамене переводится в черырехбалльную, которая считается итоговой и проставляется в аттестационной ведомости, а также в зачетной книжке обучающегося.

Многобалльная (процентная) система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов. При этом обучающийся имеет право на прохождение промежуточной аттестации (сдачу) и учет баллов (процентов) в рейтинге по ее результатам.

При этом преподавателем могут учитываться не только успеваемость обучающегося по данным текущего контроля, а также учебная дисциплина (посещаемость занятий, сдачу работ в установленные сроки и т.п.), участие в конкурсах, олимпиадах по дисциплине (модулю), научно-исследовательской работе, активную работу на семинарских/практических занятиях и другие факторы, демонстрирующие сформированность системы компетенций по дисциплине, а также заинтересованность обучающегося в образовательном процессе.

Курсовая работа.Критериями оценки курсовой работы являются: качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, обоснование актуальности выбранной темы; соответствие содержания работы выбранной теме; соответствие содержания глав и параграфов их названию; отражение знаний литературы и нормативных правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений, логика, грамотность и стиль изложения); корректность оформления работы; соблюдение заданного объема работы; наличие ссылок на используемые источники; оригинальность работы (подтверждается справкой по результатам проверки по программе Антиплагиат), качество оформления иллюстративного материала (таблицы, рисунки); презентация курсовой работы и ответы на вопросы при защите работы.

Оценка «отлично» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его в практической части работы; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно, при этом допускаются незначительные ошибки; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; обучающийся усвоил только основные положения теоретического материала и по применяет его практически, при этом допускает ошибки; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам сдачи экзамена по

пройденной дисциплине в 4 семестре - экзамена с использованием экзаменационных билетов, включающих письменные вопросы, в 5 семестре – защиты курсовой работы и сдачи экзамена с использованием экзаменационных билетов, включающих теоретические вопросы.

Все виды образовательной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале, при этом 70 баллов приходится на текущий контроль и 30 баллов – на промежуточную аттестацию (экзамен). Процедура проведения экзамена установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС. Ответы на экзамене оцениваются по балльной шкале оценки знаний по следующим критериям:

- **«30» баллов** - ответы даны на все вопросы правильно, приведены примеры;
- **«20» баллов** - ответы даны на все вопросов правильно, примеры, не приведены;
- **«10» баллов** - ответы даны на половину вопросов правильно;
- **«0» баллов** - ответы на вопросы не даны.

Итоговая оценка ставится по совокупности баллов, полученных по результатам текущего контроля и в ходе итоговой аттестаций:

Оценка «отлично» - 91-100 баллов;

Оценка «хорошо» - 75-90 баллов;

Оценка «удовлетворительно» - 60-74 балла;

Оценка «неудовлетворительно» - менее 60 баллов.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Освоение дисциплины происходит на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для контроля и аттестации. Поэтому обучающийся заранее ознакомившись с программой, может лучше сориентироваться в последовательности освоения дисциплины с позиций организации самостоятельной работы.

При организации процесса освоения дисциплины обучающемуся следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться: А) структурой дисциплины (раздел 3 настоящей рабочей программы), в которой указаны количество академических часов в разрезе каждой темы, вида занятий и часы на самостоятельную работу; Б) формой текущего контроля успеваемости (опрос, выполнение творческих заданий, тестирование и др.); В) формой промежуточной аттестации (экзамен).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины. Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать со знакомства с содержанием дисциплины (раздел 3 настоящей рабочей программы) в разрезе тем; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых (раздел 6 настоящей рабочей программы) и подобранных самостоятельно (статьи в научных и научно-публицистических журналах, информация с официальных сайтов государственных органов, социологических центров и др.). Изучение источниковой базы может сопровождаться конспектированием (например, тезисным).

3. Использование учебно-методических материалов и работа с литературой. Следует применять следующую последовательность источников для изучения тем

дисциплины: А) научная и учебная литература; Б) нормативные правовые документы; В) поиск материалов в сети Интернет по ключевым словам; Г) другие.

4. Подготовка к интерактивным занятиям. Учебным планом предусмотрено проведение интерактивных семинаров. Они проводятся в форме теоретических конференций или дискуссий. Обучающимся необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой, а также с дополнительными материалами, подобранными преподавателем и сформировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам. В ходе конференции или дискуссии необходимо аргументированно изложить и защитить данную позицию. Обучающиеся по очереди выступают в роли модераторов дискуссии.

5. Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнению домашних индивидуальных заданий. При подготовке к вопросам и заданиям ответы необходимо изложить в письменной форме и представить на проверку, при этом ответы должны быть по существу вопроса, конструктивны, лаконичны и не должны иметь реферативного изложения.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятиялекционного типа проводятся как в традиционной, так и в интерактивной форме в виде лекции-диалога, в которой содержание подается преподавателем через серию вопросов.

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Для того, чтобы аудиторный материал занятия семинарского типа был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии;
- при участии в семинарских занятиях не ограничиваться подготовленным вопросом, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем.

6.4. Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

1. Социальная работа как общественный феномен и вид деятельности.
2. Становление социальной работы как профессии в мире и в России.
3. Структура, функции и уровни социальной работы.
4. Социальная работа как наука.
5. Философские основания теории социальной работы.
6. Ценности в социальной работе.
7. Категориально-понятийный аппарат, закономерности и принципы социальной работы.
8. Методология познавательного процесса в теории социальной работы.
9. Основные теории и модели социальной работы.
10. Междисциплинарный характер социальной работы.
11. Человек в концепциях социальной работы.
12. Объекты и субъекты социальной работы.
13. Теоретические подходы к личности клиента в социальной работе.
14. Феномен пола и особенности социальной работы с женщинами и мужчинами.

15. Сексизм и проблемы пола.
16. Ресурсы в социальной работе и их использование.
17. Человек как система и комплекс ресурсов в социальной работе.
18. Теория и практика социальной работы при решении современных проблем общественного развития.
19. Социальная политика и социальная работа: взаимосвязь и взаимовлияние.
20. Основные направления социальной политики Российского государства.
21. Основные исторические этапы развития социальной работы в России.
22. Государственно-правовые основы социальной работы.
23. Система социальной безопасности в теории социальной работы.
24. Социальная защита населения: понятие, сущность и организационно-правовые формы.
25. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы.
26. Методы в профессиональной социальной работе: сущность, классификация, специфика использования.
27. Индивидуальная работа со случаем. Основные модели индивидуальной работы со случаем в практике социальной работы.
28. Методы социальной работы с группой. Специфика и особенности, основные направления групповой социальной работы.
29. Методы социальной работы в микросоциальной среде.
30. Педагогические, социально-психологические, социально-экономические методы социальной работы.
31. Феномен семьи и практика социальной работы с семьей.
32. Возрастные особенности и социальная работа. Методы социально-педагогической работы с детьми и подростками.
33. Социальная работа с молодежью. Основные направления молодежной политики.
34. Особенности социальной работы с пожилыми людьми.
35. Организация социальной работы с инвалидами.
36. Безработица и рынок труда. Социальная работа с безработными.
37. Социальная работа с лицами и группами склонными к девиантному поведению.
38. Понятие, цели и задачи социального обслуживания населения. Основные принципы и функции социального обслуживания.
39. Учреждения социального обслуживания населения, их виды и характеристики.
40. Социальная работа в системе образования как направление деятельности социального работника.

Самостоятельная работа обучающихся является важным элементом изучения дисциплины.

Самостоятельная работа призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися на лекциях, практических и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- освоения в полном объеме основной образовательной программы;
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к

саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы обучающихся, от их самоподготовки. Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям обучающемуся полезно:

1. изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
2. ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
3. выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
4. составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии;
5. заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Кононова, Т. Б. История социальной работы : учебник для бакалавров / Т. Б. Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3570-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508138).
2. Теория социальной работы : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488814
3. Фирсов, М. В. Теория социальной работы : учебник для бакалавров / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 455 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-1723-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488264
4. Холостова, Е. И. История социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 137 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10113-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495148

7.2 Дополнительная литература

1. Кононова, Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Б. Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09378-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477859
2. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496150
3. Приступа, Е. Н. Теория социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03164-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489429

7.3 Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N2227-р).

2.Федеральный конституционный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Российская газета. 2012. 31 декабря).

3.Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/12117177/#ixzz3l3JoC7ST

7.4 Интернет-ресурсы

1. http://www.sibuk.Nsk.su.Public/Ypr/yp13/07/htm - Библиотеки
2. http://www.Cir.ru Университетская информационная система России
3. http://www.Intertech.Ru./Dictionarybusiness.Asp – INTERTECH – {Электронный ресурс} / Научный центр Интернет – технологий. Словарь электронный бизнес.
4. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi – электронная библиотека ДВИУ
5. http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система «Лань»
6. http://www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система «IPRbooks»
7. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
8. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека

8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории

№ аудитории	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Лекции, практические занятия, контроль			
315-0	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Проектор,доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	MicrosoftOffice 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 8.1 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)

	специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.		
318-0	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Проектор, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	MicrosoftOffice 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 8.1 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)